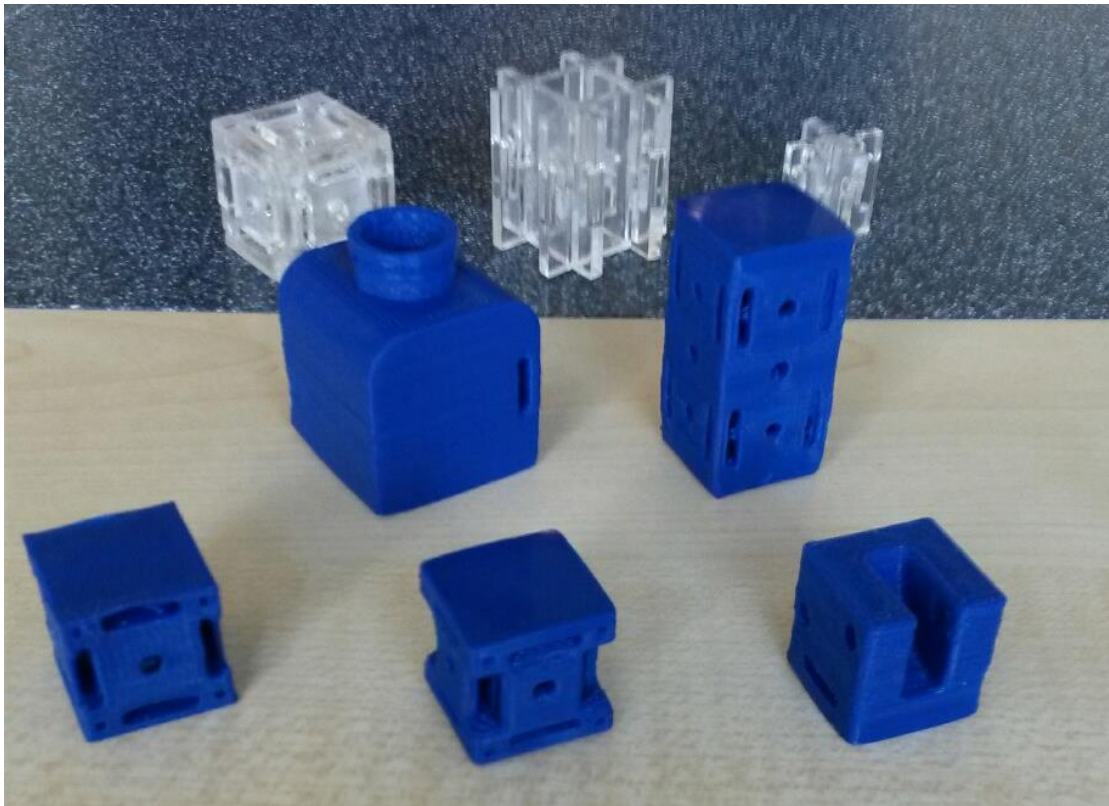


# Project Ontdekfabriek

---



Groepsleden: Stijn Verrijt, Ruben Drabbels, Marleen van der Knaap en Arne Bernards

Klas: MTD1A4

Datum: 13-11-15

# Inhoud

<b>Plan van aanpak .....</b>	<b>2</b>
<b>Planning.....</b>	<b>4</b>
<b>onderzoeksfase .....</b>	<b>5</b>
Concurrentie analyse.....	5
Interview .....	8
Doelgroeponderzoek .....	9
Persona's.....	10
Collage .....	11
<b>Definitie periode .....</b>	<b>12</b>
Pakket van eisen en wensen.....	12
CE waarde.....	13
Overtuigen.....	14
<b>Ideefase .....</b>	<b>16</b>
Schetsen zie bijlage .....	16
morfologisch overzicht .....	17
<b>Ontwerpfase .....</b>	<b>18</b>
Cad tekeningen spuugmodelletjes.....	18
.....	18
Modelletjes.....	19
Millerprofiel.....	23
<b>Werkvoorbereiding .....</b>	<b>24</b>
definitief cad model.....	24
.....	24
Werktekening .....	24
kostprijs berekening.....	25
Nazorg.....	26
Evaluatie bronnen en bijlage .....	26

# Plan van aanpak

## Projectbeschrijving

### 1. Achtergrond van het project

We hebben de opdracht gekregen van onze opdrachtgever van de ontdekkfabriek om een interactief bouw pakket/speelgoed te ontwikkelen voor kinderen van 6 tot 8 jaar. De ontdekkfabriek een plek waar kinderen in contact komen met techniek. Dit doen ze doormiddel van een speelfilm die ze hebben voor verschillende leeftijdsgroepen en verschillende activiteiten binnen en buiten. De opdracht die mijn groepje is toegewezen is een interactief bouw pakket/speelgoed ontwerpen en bedenken voor de leeftijdsgroep 6-8 jaar en het moet te maken hebben met de speelfilm die daar bij hoort.

### 2. Probleemstelling

Hoe maken wij een interactief product waarbij kinderen van 6 tot 8 jaar iets over techniek leren.

### 3. Randvoorwaarden

A3 A4 papier	Opberg mapje	Tijd
Tekenmateriaal	Scanner	
Computer met internet, Word, Excel en Solidworks PowerPoint	Materiaal voor modellen.	
Printer	Materiaal voor prototype	
schrijfmateriaal	Hulp en advies docenten	

### 4. Op te leveren producten

#### 1. Oriëntatie

##### 1.1 Plan van Aanpak

##### 1.2 Planning

#### 2. Definitie

##### 2.1 Doelgroep onderzoek

##### 2.2 Concurrentie analyse

##### 2.3 PVE / PVW

#### 3. Ontwerp

##### 3.1 Idee fase

##### 3.2 Idee keuze / conceptbepaling

##### 3.3 Conceptomschrijving

#### 4. Werkvoorbereiding

##### 4.1 Uitwerking concept

###### 4.1.1 Presentatieschets

##### 4.2 Materiaal / productie keuze

#### 5. Realisatie

##### 5.1 Uitwerken concept 3D Cad / werktekeningen

##### 5.2 Productieproces

##### 5.3 prototypebouw

## **6. Oplevering**

6.1 Presentatie

6.2 Verslag / Project map

## **5. Afbakening en risico's**

Risico's

- Te weinig tijd.

- Product werk niet perfect.

Wel: Ik ga een product ontwikkelen met een beschrijving.

Niet: Een verpakking voor het product.

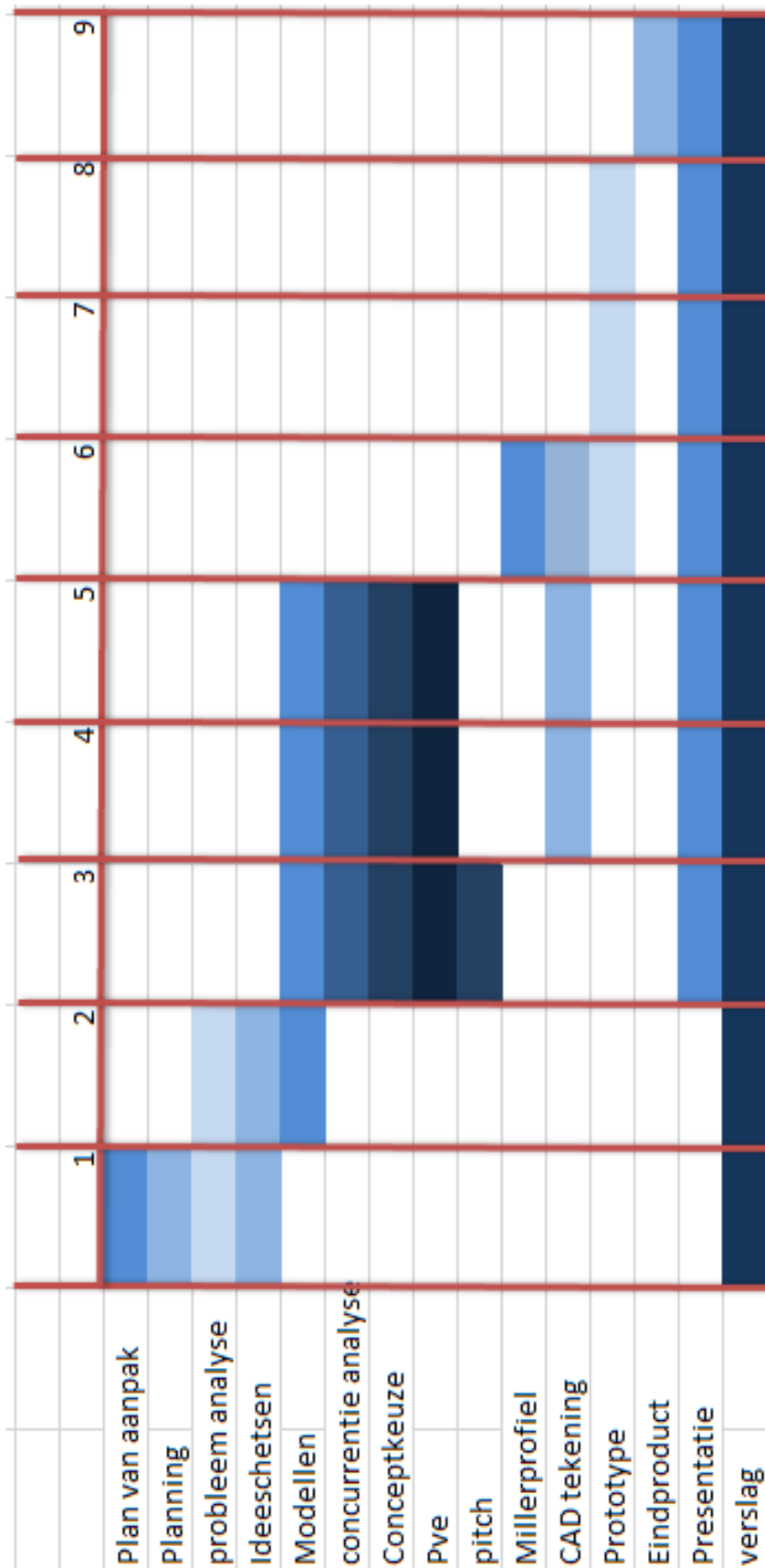
## **6. Kwaliteit**

Een zo goed mogelijk uitgewerkt prototype die het probleem wat ik heb gekozen oplost.

Waarschijnlijk niet de juiste maten, gewicht, materiaal, stevigheid en materiaalkosten.

## Planning

Planning aanvang van het project:



## onderzoeksfase

### Concurrentie analyse

Bij deze concurrentie analyse zoeken we uit wie onze belangrijkste concurrenten zijn. En kijken we naar de voor en de nadelen van het product en wat het product speciaal maakt.

#### Joinks

Joinks zijn als het waren verbindingstukken die er heel vrolijk en kleurrijk uitzien samen met de stokjes die er bij worden geleverd kan je hele bouwwerken maken. Je zou het flexibele bouwstenen kunnen noemen. Je hebt verschillende verbindingstukken bijvoorbeeld verbinding stukken waarmee je je hele bouwwerk tegen het raam kan plakken en verbindingen die splitsen.



Vanwege de oneindige mogelijkheden, door de flexibele verbingsstukken, kan je er dus van alles mee bouwen. De meerwaarde van Joinks is dat het de motorische ontwikkeling stimuleert.

Voordelen:

- Vrolijk en mooi vorm gegeven
- Oneindig veel bouwmogelijkheden
- Flexibele, 100% siliconen, bouwstenen
- Stimuleert de motorische ontwikkeling van een kind
- Stimuleert de creativiteit
- Bouwconstructies kunnen zowel staan als plakken door de zuignappen die er bij zitten
- Bevat geen kleine onderdelen en is makkelijk schoon te maken

Nadelen:

- Voor grotere bouwwerken heb je eigenlijk aan één doos niet genoeg (bevat 76 onderdelen)
- Is redelijk duur

### Quercetti Migoga Dubbele Spiraal

Deze knikkerbaan bestaat uit 111 delen. De knikkerbaan is leuk om in elkaar te zetten en natuurlijk ook leuk om mee te spelen. Er zijn verschillende onderdelen waarmee je elke keer een nieuwe knikkerbaan mee kan maken. De knikkerbaan is geschikt voor kinderen vanaf 6 jaar.



Voordelen:

- Makkelijk in gebruik
- Goed schoon te houden
- Vrolijk gekleurd opvallend
- goedkoop

Nadelen:

- Groot
- Onderdelen raak je makkelijk kwijt

### Buki waterkracht

Met de buki Waterkracht set kunnen 13 verschillende modellen gebouwd worden die met waterkracht aangedreven worden. Zo kun je bijvoorbeeld een waterrad bouwen om zo stroom op te wekken. Water is een krachtbron die vele technische mogelijkheden biedt. Met deze set kan een kind leren en experimenteren door de waterkracht aangedreven modellen in elkaar te zetten en uit te testen. Zo heb je in plaats van een water raket een raket auto. Door het water met veel of weinig druk op spanning te brengen kun je experimenteren wat het effect is op de afstand die de auto dan aflegt. In plaats van water kan er ook luchtdruk gezet worden om de oefening zonder water te doen. Handig als je het eventueel binnen wilt uit proberen.



Voordelen:

- Stimuleert kinderen om techniek bezig te zijn
- Ziet er vrolijk uit
- Heel veel bouw mogelijkheden
- Kan nat worden
- Buiten en binnen te gebruiken

Nadelen:

- Vanaf 8 jaar
- Kan vuil tussen blijven zitten
- Niet goedkoop

Bron:

<http://www.speeltechniek.nl/Buki-7323-waterkracht>

<http://www.geschiktspeelgoed.nl/>

<http://www.knikkerbaanxl.nl/quercetti/migoga-dubbele-spiraal-111-dlg-p-72.html>



## Interview

### Adresgegevens

Korein kinderplein

Urkhovenseweg 4

5641 KE Eindhoven

Telefoonnummer: (06) 20 17 45 27

Email: [urkhovenseweg@koreinkinderplein.nl](mailto:urkhovenseweg@koreinkinderplein.nl)

Kristel Osinga

Het doel van dit interview was om er een beetje een beeld te krijgen van kinderen. Wat ze bijvoorbeeld leuk vinden wat ze kunnen en wat ze nog niet kunnen. Nou is dit interview alleen over de kinderen die bij Korein kinderplein in Tongelre. Dus zullen we de informatie alleen gebruiken om een beeld te schetsen van kinderen van 6 tot 8 jaar.

Vraag 1: Wat is de gemiddelde leeftijd van de kinderen die jullie opvangen?  
4 tot 10 jaar.

Vraag 2: Hou zou je het gedrag beschrijven van een jongen en een meisje?  
Jongen: jongens houden veel van bouwen, stoeien, computeren en zijn vaak drukker dan de meisjes ze moeten vaak hun energie kwijt kunnen.

Meisje: meisjes houden meer van buiten spelen, knutselen en van rollenspellen zoals vader en moedertje. Ook kunnen ze zich vaak langer geconcentreerd met dingen bezig houden dan de jongens.

Vraag 3: Met welk speelgoed wordt het meeste gespeeld bij de meisjes/ jongens.  
De jongens spelen graag vaak in de bouwhoek, knex, knikkerbaan en lego. En meisjes spelen meer met barbies of my little pony.

Vraag 4: Als je gaat knutselen met de kinderen wat voor knutsels maken jullie dan?  
Ze willen vaak gaan tekenen en bijvoorbeeld kaarten maken en voor de meiden vaak dingen knutselen met glitters. Bij de knutsels die ze maken vinden de kinderen vaak ook leuk dat ze veel dingen zelf kunnen bepalen.

Vraag 5: kunnen kinderen van 6 tot 8 jaar met gereedschap omgaan (te denken aan een schaar of nietmachine)?  
Met schaar en nietmachine wel maar we zijn nu bezig met een knutselhoek voor de wat oudere kinderen met gereedschap als een kniptang of figuurzaag en die mogen pas gebruikt worden vanaf de leeftijd 8.

## Doelgroeponderzoek

Onze doelgroep is gericht op jongens en meisjes met de leeftijdscategorie van 6 tot 8 jaar. Die wij iets willen gaan leer over techniek.

Deze kinderen hebben vaak nog erg veel fantasie en durven deze goed te uiten. Naarmate dat ze ouder worden, worden ze steeds voorzichtiger met het uiten van deze fantasieën. Dit maakt de doelgroep erg geschikt voor ons product. Omdat ze bij dit product veel eigen ideeën kunnen gebruiken en dit er in kunnen verwerken. Ze beginnen op deze leeftijd dat de motoriek steeds fijner word en dat het knutselen met scharen en andere soorten gereedschappen steeds beter begint te gaan. Ons product stimuleert dit dan ook. Doordat ze zelf moeten knutselen met het product dat wij hebben ontworpen.

We moeten bij dit product natuurlijk denken aan hoe groot het word dat het niet zomaar ingeslikt kan worden en of het niet te zwaar is. Hier zijn enkele lengtes van handen van kinderen van 6 tot 8 jaar.

6 jaar

handen	22	<a href="#">handlengte</a>	110	115	<b>128</b>	141	146	7,9
	23	<a href="#">handbreedte</a>	51	54	<b>60</b>	66	69	3,8

8 jaar

handen	22	<a href="#">handlengte</a>	124	129	<b>142</b>	155	160	7.9
	23	<a href="#">handbreedte</a>	57	60	<b>66</b>	72	75	3.7

### Gebruiksvriendelijkheid

Het gemiddelde Kind van 6 tot 8 jaar is meestal niet erg sterk. Dit speelt bij ons een erg grote rol. Wij moeten ervoor zorgen dat het kind het makkelijk in elkaar kan zetten zonder dat er veel kracht bij nodig is. Ook moet het product stevig genoeg zijn dat als het kind er per ongeluk op gaat staan of laat vallen dat het niet kapot gaat.

## Persona's

### Eric

Dit is Eric, hij is 8 jaar oud 6 augustus word hij 9. Hij woont in een boerderij in Middelbeers samen met zijn vader, moeder, broertje en zusje. Op hun boerderij hebben ze koeien en varkens. Hij vind het erg leuk om zijn vader te helpen met al het werk dat hij doet. Vooral op de tractor. Ook doet Eric aan voetballen. Hij is keeper bij de Beerseboys. En hij zit bij de scouting. Later wil hij graag boer worden net als zijn vader. Dit is ook waar de vader van Eric op hoopte.



### Lonneke

Dit is Lonneke ze is 7 jaar oud. Lonneke woont in een vrijstaand huis met haar vader en moeder en haar twee kleine broertjes. Haar hobby's zijn schilderen tekenen en met poppen spelen. Ze tekent daarom ook graag haar poppen na Ook houd ze heel erg van dieren. Zelf heeft ze een hondje en een pony. Later wil ze graag dierenarts assistente worden. Zelf arts worden wil ze niet want dat vindt ze eng. Ze is heel erg creatief en maakt ook graag zelf jurkjes samen met haar moeder. Verder doet ze ook nog mee aan een musical. Lonneke houd erg van dansen en zingen na school is ze dan ook meestal bij haar groepje vrienden waar ze dan mee aan het repeteren is.



Collage



## Definitie periode

### Pakket van eisen en wensen

#### **Productie en ontwerp**

1. Het product mag maximaal 40x40x40mm zijn.
2. Het product mag minimaal 10x10x10mm zijn.
3. Het product moet een gat van maximaal 5 mm groot in zitten.
4. Het product moet een gat van minimaal 1mm groot zitten.
5. Het product moet een radius hebben van maximaal 3 mm.
6. Het product moet een radius hebben van minimaal 1mm.
7. Het product mag niet meer dan 500 gram wegen.
8. Het product moet tegen een temperatuur van maximaal 100 graden kunnen
9. De gaten in het product moeten minimaal een afstand van 0.3mm uit elkaar zitten.
10. Het product moet geheel van plexiglas worden gemaakt.

#### **Gebruik**

1. Het product moet een val van 2 meter hoog kunnen overleven.

#### **Opslag**

1. Het product moet in een doos passen van minimaal 45X45X45mm.
2. Het product moet tegen een druk van minimaal 10 kg kunnen.

#### **Verkoop**

1. Het product word per 2 exemplaren verkocht.

#### **Vervoer**

1. Het product wordt in een pakketje vervoerd van minimaal 45X45X45mm.

#### **Onderhoud**

1. het product moet schoongemaakt kunnen worden met water.
2. Het product kan schoongemaakt worden met een doek van katoen.

#### **Recycling**

1. het product kan verbrandt worden.
2. Het product kan hergebruikt worden.
3. Het product kan gestort worden.

## CE waarde

De CE markering is op veel producten te vinden en geeft aan dat het product voldoet aan de regels van de EER (Europese Economische Ruimte). Het probleem is alleen dat je een CE markering moet kopen, en dat is nogal prijzig... Je kunt de markering ook kopiëren ergens op internet. Dan heb je 40 pagina's vol met regeltjes en dingen die wel en niet mogen. Een eigen CE markering maken leek ons ook geen goed idee, neemt veel te veel tijd in beslag en is veel te moeilijk om te maken. Daarom hebben we ervoor gekozen om kort maar krachtig uit te leggen wat de CE markering nou eigenlijk inhoud.

Het logo:



De CE markering dient voor de bescherming/veiligheid van de gebruiker van het product. Er zijn daarom ook veel verschillende CE markeringen, wij hebben die nodig die dient voor kinderspeelgoed producten. De markering is verplicht onder producten die onder de "Nieuwe Aanpak" -richtlijnen vallen. Dat zijn bijvoorbeeld elektrische apparaten, machines, gastoestellen, speelgoed, liften, meetinstrumenten (water-, gas- en elektriciteitsmeters, weegschalen enz.). Ons product valt in die categorie, en omdat het een product is wat misschien echt gaat worden gebruikt door kinderen die naar de ontdekkabriek zijn geweest is het wel zo handig om wat informatie te geven over de CE markering.

## Overtuigen

### **Presentatie 1: slapen in het vliegtuig**

[https://www.youtube.com/watch?v=144\\_yywhQMw](https://www.youtube.com/watch?v=144_yywhQMw)

samenvatting: Deze mevrouw presenteert een hoofdsteen voor in het vliegtuig zodat je hoofd niet achterover valt of naar de zijkant.

3 positieve punten:

Duidelijke presentatie

Veel informatie in korte tijd

Leuk idee

3 negatieve punten:

Product zag er niet netjes uit

misschien een beetje te gecompliceerd

niet voor iedereen geschikt

### **presentatie 2: katten fitness**

<https://www.youtube.com/watch?v=7GLklhLmHI>

samenvatting: Deze mevrouw had een idee om de katten veel te laten bewegen. Het product leek nogal op een hamster wiel.

3 positieve punten

creatief idee

kort maar krachtig

goede uitwerking

3 negatieve punten

haar kat werkte niet mee en had daardoor weinig tijd.

heel zenuwachtig

product was te groot voor thuis

### **presentatie 3: idee tegen diefstal**

<https://www.youtube.com/watch?v=zbASGMwjGjo>

Samenvatting: Deze mannen hebben een standaard gemaakt voor onder de scooter om diefstal tegen te gaan.

3 positieve punten

prototype is goed uitgewerkt

het prototype functioneert goed

goed gepresenteerd

3 negatieve punten  
product is wel aan de dure kant  
Misschien wel lastig om te monteren  
alle normale standaarden moeten worden aangepast

**Presentatie 4: oplossing voor vervelende kinderen**

<https://www.youtube.com/watch?v=CamO9JwynDc>

Samenvatting: Een oplossing voor kinderen die ruzie maken op de achterbank in de auto.

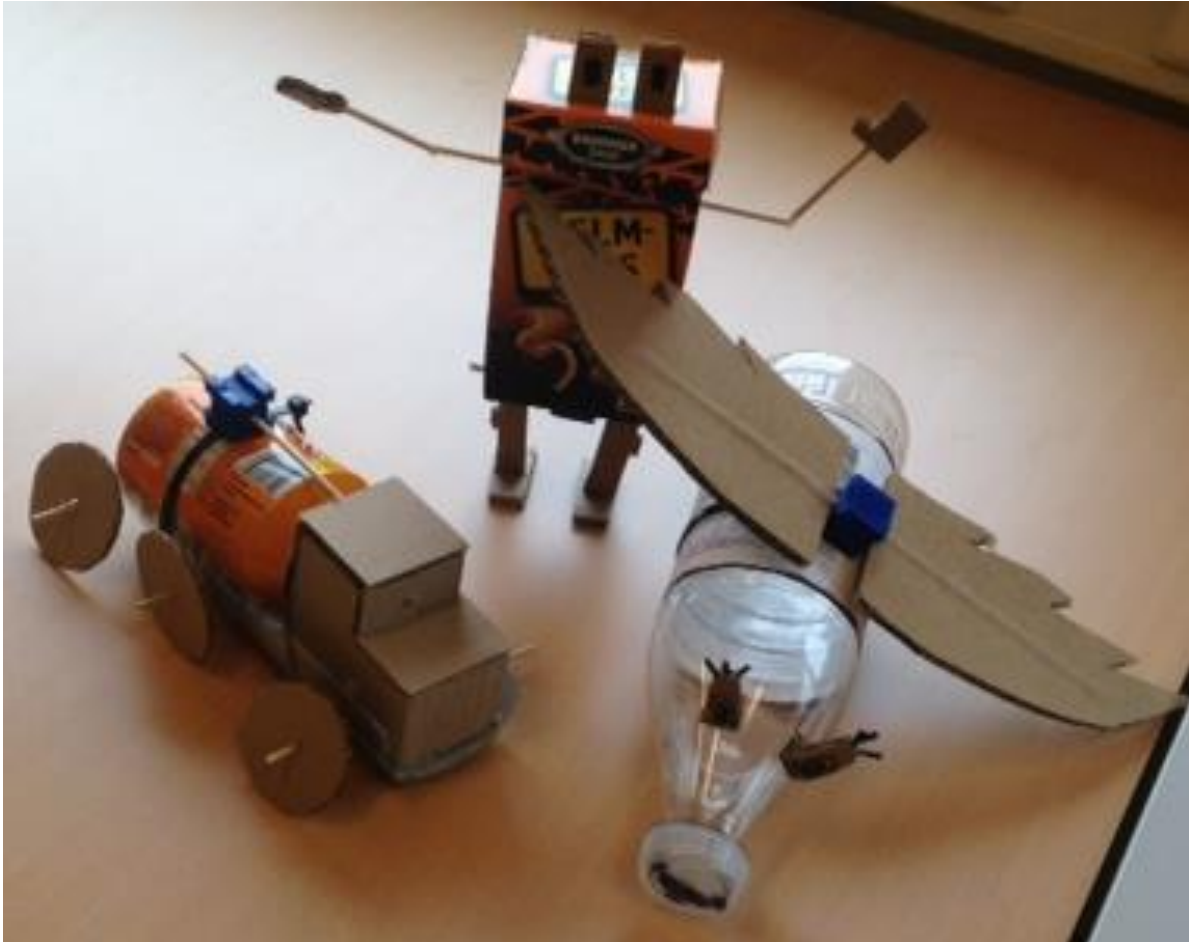
3 positieve punten  
presentatie ging goed  
Verteld duidelijk  
Kinderen deden mee

3 negatieve punten  
prototype was slecht gemaakt  
veel te complex  
je kunt ook gewoon een keer achterom kijken en zeggen dat de kinderen stil moeten zijn.



## Ideefase

Schetsen zie bijlage



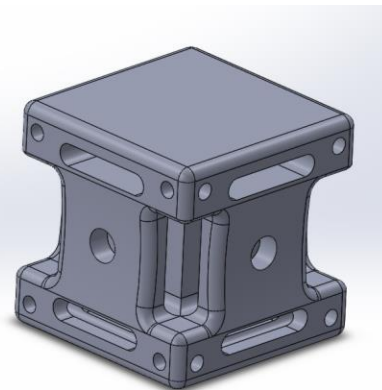
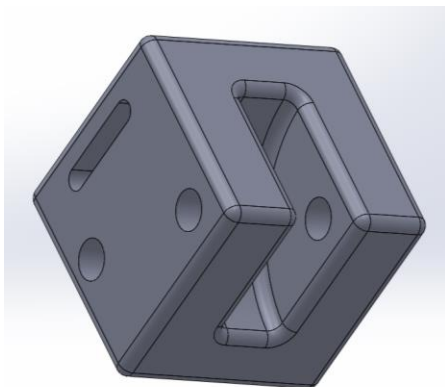
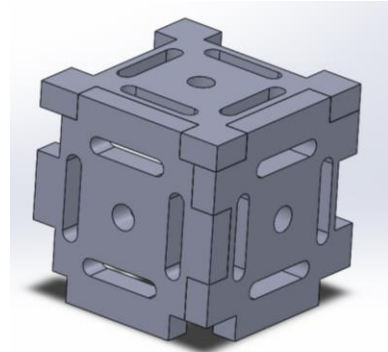
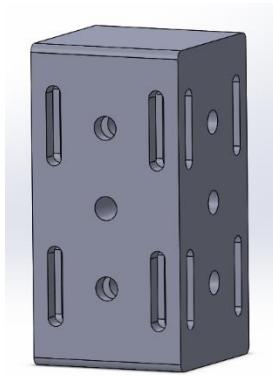
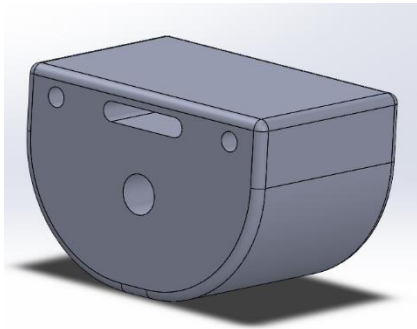
morfologisch overzicht

<p>material voor door het blokje</p>	<p>typep </p>	<p>elastiek </p>	<p>ijzer draad </p>	<p>Cadeau - lint </p>
<p>Hoe gaan we het blokje maken</p>	<p>3-D printen </p>	<p>touw </p>	<p>Rietje </p>	<p>plak band </p>
<p>Aandrijving</p>	<p>blokje met blokje </p>	<p>karton </p>	<p>vacuum vormen </p>	<p>lasere snijden </p>
<p></p>	<p>veeren veer </p>	<p>elektro motor </p>	<p>ballon </p>	<p>washijper </p>
				<p>knikkers </p>

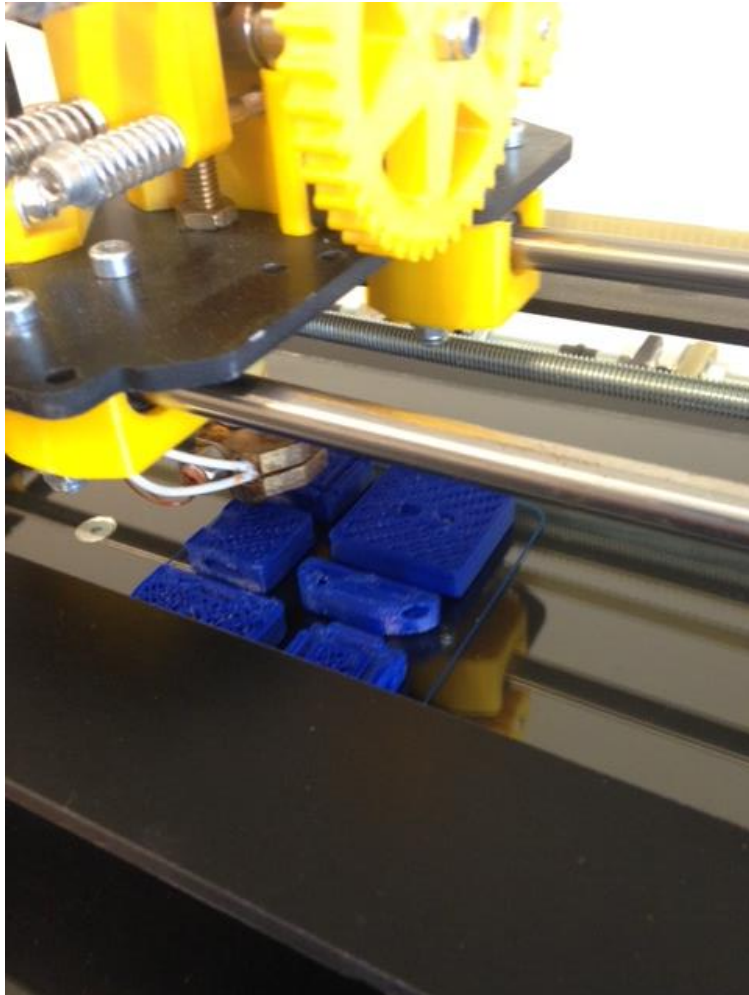
## Ontwerpfase

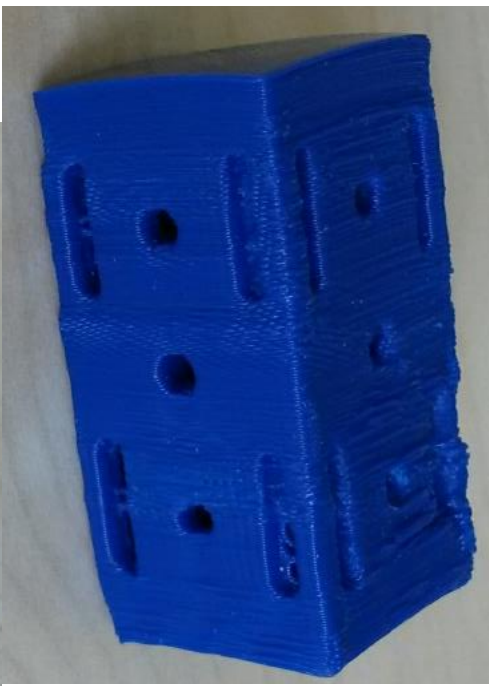
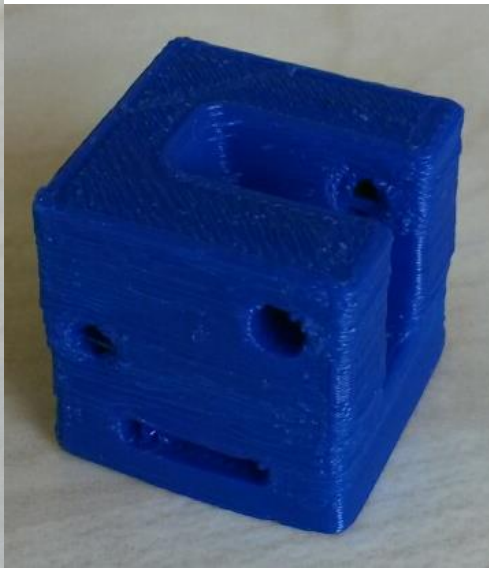
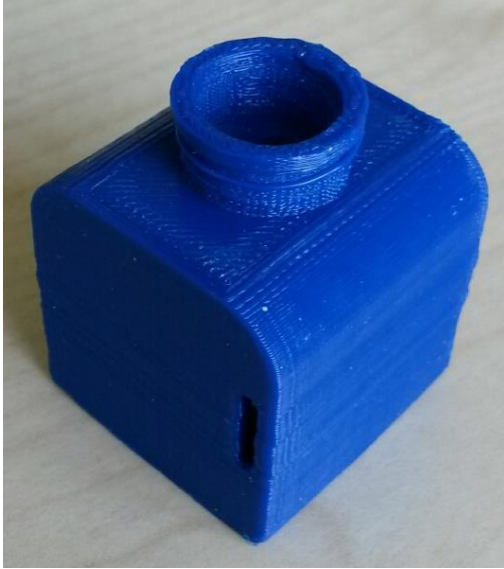
### Cad tekeningen spuugmodelletjes

We hebben proberen verschillende blokjes ontworpen waarmee je verschillende verbindingen kunt toepassen. Deze hebben we getest en bekeken wat de voor en nadelen waren. (zie Millerprofiel)



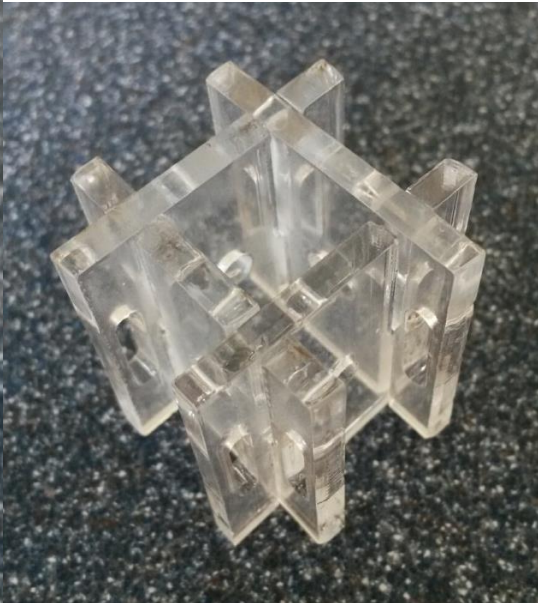
Modelletjes  
3d printen

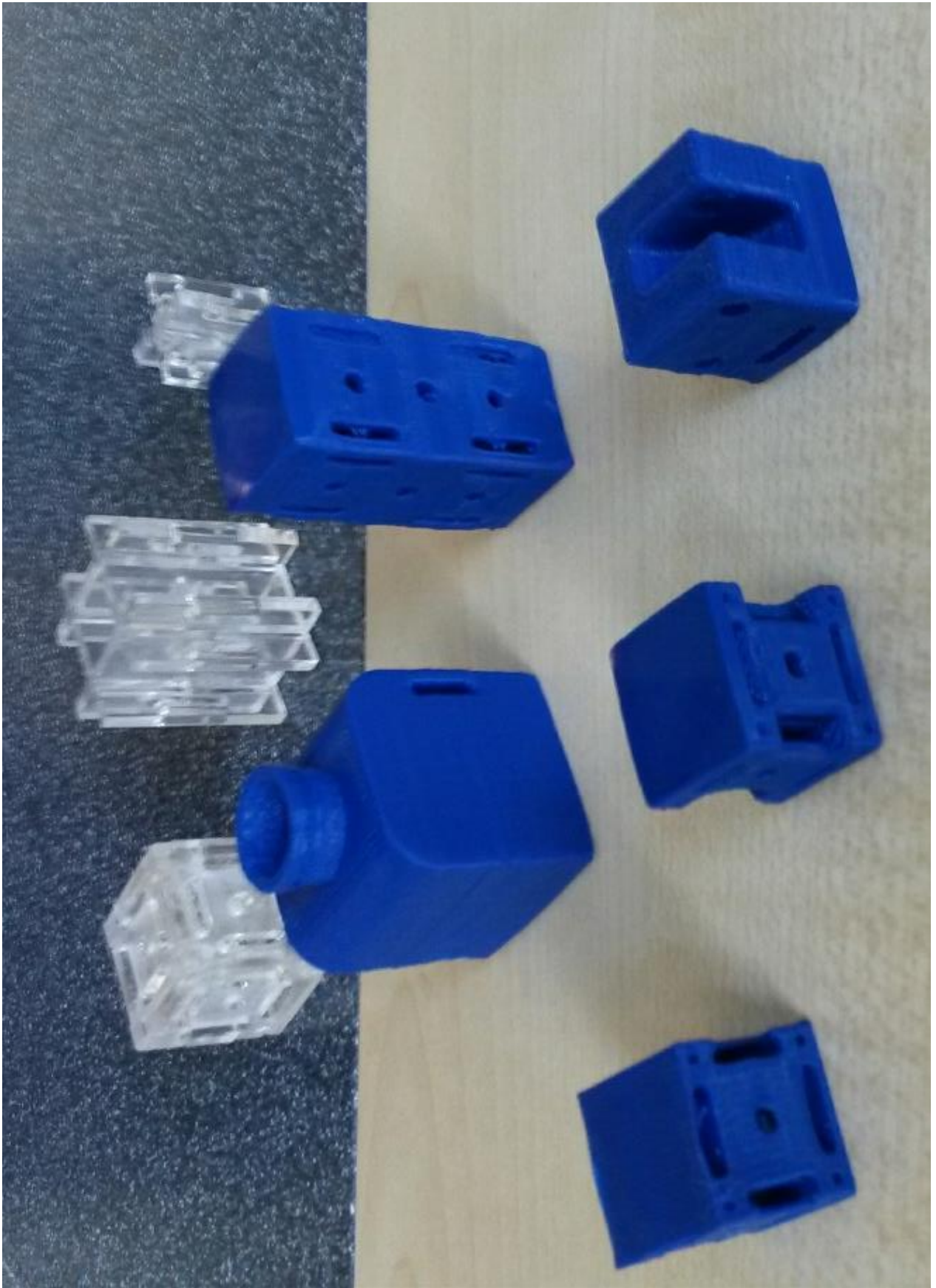









Laser snijden





## Millerprofiel

	3D prototype	lasersnijd prototype	Ballon prototype
Eis 1			
Eis 2			
Eis 3			
Eis 4			
Eis 5			

Eis 1: productie tijd

Eis 2: stevig

Eis 3: werking van product

Eis 4: maakbaarheid product

Eis 5: materiaal kosten





## kostprijs berekening

### **Berekening kosten laser snijder**

Aanschafwaarde: €2500,-

Levensduur: 10 jaar

Restwaarde: €500,-

Aanschafwaarde nieuwe laser snijder: €2500,-

Afschrijving= (aanschafwaarde) – (restwaarde) = €... per jaar  
levensduur

Afschrijving=  $(2500)-(500) = €200,-$  p/j  
10

Kosten: Afschrijving per jaar X aantal gebruiksuren  
Totaal aantal uren

Kosten:  $200 \times 1 = €0,08$   
 $(52 \times 12) \quad 4$

### **Arbeidskosten**

4 personen

4,5 uur per week

minimumloon €4,40

Berekening

$4 \times 4,5 \times 4,40 = €79,20$

### **Materiaalkosten**

Materiaal: plexiglas

Prijs per kg: €10,-

Aantal kg: 0,006kg

Totaal:  $10 \times 0,006 = €0,06$

### **Totaal:**

Machinekosten + arbeidskosten + materiaalkosten

$€0,08 + €79,20 + 0,06 = €79,34$

## Nazorg

We zijn erg tevreden met ons producten het ziet er ook netjes uit. De samenwerking verliep wat stroef maar we zijn er uiteindelijk samen uitgekomen.

### Evaluatie bronnen en bijlage

[https://www.youtube.com/watch?v=144\\_yywhQMw](https://www.youtube.com/watch?v=144_yywhQMw)

<https://www.youtube.com/watch?v=7GLklHlLmHI>

<https://www.youtube.com/watch?v=zbASGMwjGjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=CamO9JwynDc>

<https://www.google.nl/>

<http://www.dinbelg.be/>

<http://www.speeltechniek.nl/Buki-7323-waterkracht>

<http://www.geschiktspeelgoed.nl/>

<http://www.knikkerbaanxl.nl/quercetti/migoga-dubbele-spiraal-111-dlg-p-72.html>

# Scoreformulier intern peer-assessment

Vul onderstaande tabel in op basis van een vijfpunts-schaal (je kunt gewoon typen)

Hierbij is 1: helemaal niet en 5:heel erg. Vul daarna per persoon in waar

die persoon nog aan moet werken, maar ook waar hij of zij erg goed in is.

verstuur vervolgens het Excel document naar je begeleider met als bestandsnaam je eigen naam

Vul hier je naam in

Stijn

Groepsleden

Arne  
Marleen  
Ruben

	Stijn	Arne	Marleen	Ruben	0
<b>Afspraken</b>					
Komt gemaakte afspraken na	4	4	4	3	
Neemt initiatief om afspraken te maken	2	4	3	2	
<b>Bijdrage aan het product</b>					
Doet actief mee	3	3	4	3	
Heeft zinvolle inbreng	4	4	4	3	
Neemt zelf taken op zich	3	3	5	3	
Heeft voldoende aandeel gehad in het project	4	4	4	3	
<b>Groepsproces</b>					
Heeft een positieve bijdrage in de sfeer	4	4	4	4	
Geeft goede, opbouwende feedback	1	3	3	1	
Maakt spanningen of problemen bespreekbaar	3	3	4	2	

Wat kan **Arne** verbeteren ?

Toen hij ziek was heeft hij niet gevraagd of hij iets kan doen

Waar is **Arne** erg goed in ?

Initiatief tonen

Wat kan **Marleen** verbeteren ?

-

Waar is **Marleen** erg goed in ?

Heeft goede en zinvolle ideeën

Wat kan **Ruben** verbeteren ?

Afspraken nakomen, een keer hadden we afgesproken om iets te maken en dat had iedereen bij behalve ruben terwijl we het er de dag van te voren nog over hadden gehad

Waar is **Ruben** erg goed in ?

Sinds de vorige keer werkt hij een stuk harder door.

Wat kan **0** verbeteren ?

Waar is **0** erg goed in ?

# Scoreformulier intern peer-assessment

Vul onderstaande tabel in op basis van een vijfpunts-schaal (je kunt gewoon typen)

Hierbij is 1: helemaal niet en 5:heel erg. Vul daarna per persoon in waar

die persoon nog aan moet werken, maar ook waar hij of zij erg goed in is.

verstuur vervolgens het Excel document naar je begeleider met als bestandsnaam je eigen naam

Vul hier je naam in

Arne

Groepsleden

Stijn  
Marleen  
Ruben

	Stijn	Arne	Marleen	Ruben	0
<b>Afspraken</b>					
Komt gemaakte afspraken na	4	4	4	3	
Neemt initiatief om afspraken te maken	3	4	3	2	
<b>Bijdrage aan het product</b>					
Doet actief mee	3	3	4	3	
Heeft zinvolle inbreng	4	4	4	2	
Neemt zelf taken op zich	3	3	5	2	
Heeft voldoende aandeel gehad in het project	4	4	4	2	
<b>Groepsproces</b>					
Heeft een positieve bijdrage in de sfeer	4	4	4	4	
Geeft goede, opbouwende feedback	3	3	3	1	
Maakt spanningen of problemen bespreekbaar	3	3	4	2	

Wat kan **stijn** verbeteren ?

concentratie dat die zich meer concentreert op waar we mee bezig

Waar is **stijn** erg goed in ?

Goede inbreng en komt afspraken goed na

Wat kan **Marleen** verbeteren ?

-

Waar is **Marleen** erg goed in ?

Heeft goede inbreng houd zich aan de afspraken

Wat kan **Ruben** verbeteren ?

Afspraken nakomen en iets beter nadenken over iets.

Waar is **Ruben** erg goed in ?

Hij is wat harder gaan werken

Wat kan **Arne** verbeteren ?

Initiatieftonen iets meer vragen of ik iets kan helpen al mis ik een dag

Waar is **Arne** erg goed in ?

Team er bij betrekken

# Scoreformulier intern peer-assessment

Vul onderstaande tabel in op basis van een vijfpunts-schaal (je kunt gewoon typen)

Hierbij is 1: helemaal niet en 5:heel erg. Vul daarna per persoon in waar

die persoon nog aan moet werken, maar ook waar hij of zij erg goed in is.

verstuur vervolgens het Excel document naar je begeleider met als bestandsnaam je eigen naam

Vul hier je naam in

Ruben

Groepsleden

Arne  
Stijn  
Marleen

	Ruben	Arne	Stijn	Marleen	0
<b>Afspraken</b>					
Komt gemaakte afspraken na	3	4	4	4	
Neemt initiatief om afspraken te maken	2	4	3	4	
<b>Bijdrage aan het product</b>					
Doet actief mee	3	4	4	5	
Heeft zinvolle inbreng	3	4	4	3	
Neemt zelf taken op zich	2	4	3	4	
Heeft voldoende aandeel gehad in het project	3	4	4	4	
<b>Groepsproces</b>					
Heeft een positieve bijdrage in de sfeer	4	4	4	4	
Geeft goede, opbouwende feedback	4	4	4	3	
Maakt spanningen of problemen bespreekbaar	3	4	3	3	

Wat kan **Arne** verbeteren ?

meer wegen open laten, gaat soms in op een idee

Waar is **Arne** erg goed in ?

Dingen doen, problemen aanpakken en oplossen.



Wat kan **Stijn** verbeteren ?

beslissingen delen met de groep

Waar is **Stijn** erg goed in ?

Rustig blijven. Serieus en geïsoleerd werken.

Wat kan **Marleen** verbeteren ?

Niet te moeilijk denken

Waar is **Marleen** erg goed in ?

Ambitues werken en hulp vragen aan docenten.

Wat kan **0** verbeteren ?

Waar is **0** erg goed in ?